

**TEHISINTELLEKT HARIDUSES EDASIJÕUDNUTELE:
ISIKUPÄRASTATUD CHATGPT JA PRAKTILISED TÖÖRIISTAD**

*Õppekava
Reg.nr 1-2/4*

1. Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus

Õppekavarühm: 0611 Arvutikasutus

Õppekava koostamise alus: Täienduskoolituse standard

Õppekeel: eesti/vene keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded:

Täiskasvanud, kes tegutsevad hariduse valdkonnas:

- õpetajad, lasteaiaõpetajad
- tugispetsialistid
- õppejuhid, direktorid
- haridusasutuste arendusspetsialistid

Õpingute alustamise tingimused:

- Iseseisva arvutikasutaja oskused.
- Arvuti või nutiseade koos internetiühendusega.

Eesmärk:

Koolitus annab haridustöötajatele praktilised oskused ChatGPT ja teiste tehisintellekti tööriistade kasutamiseks õppetöös ja õppeasutuse juhtimises. Osalejad õpivad looma oma tööks sobivaid isikupärastatud GPT-assistente, kasutama visuaalseid ja projektipõhiseid lahendusi ning kujundama nutikaid töövooge, mis säästavad aega ja tõstavad õppe- ning juhtimistöö kvaliteeti.

Õpiväljundid:

- Kohandab ChatGPT-d vastavalt oma rollile (õpetaja, tugispetsialist, juht).
- Oskab luua ja kasutada isikupärastatud GPT-assistente (nt tunnikava koostaja, suhtluse abilised, dokumenteerimise tööriistad).
- Kasutab AI-põhiseid pildi- ja dokumenditööriistu õppevahendite ja juhendmaterjalide loomiseks.

- Kavandab väikese AI-projekti, mis suurendab klassi, rühma või kooli töö efektiivsust.
- Mõistab tehisintellekti eetilisi ja turvalisuse põhimõtteid hariduses.

Seos kutsestandarditega:

Õppekava toetab järgmisi kompetentse:

- Õpetaja, tase 5,6,7 (A.6 Tulevikuoskused, B.2 üldoskused 8)
- Vanemõpetaja, tase 7 (A.6 Tulevikuoskused, B.2 üldoskused 8)

Tehisintellekti kasutamine toetab digipädevuse, õppijate toetamise, õpetamise kavandamise ja andmekaitse rakendamist, parandab teabe liikumist, kiirendab dokumentide ettevalmistust ja suurendab haridustöötaja töö tõhusust.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	6
sh kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	4
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides:	2
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:	2
sh iseseisev töö maht akadeemilistes tundides:	2

Õppemeetodid:

Õpiväljundid saavutatakse auditoorse, praktilise ja iseseisva tööga.

- auditoorne õpe: aktiivloeng, dialoogid
- praktiline õpe: praktilised harjutused koolitaja tagasisidega
- iseseisev tööülesanne

Koolituse üheks komponendiks on koolitajate poolt koostatud õppematerjalid, mis toetavad õppija õppimist nii auditoorses õppes kui ka praktilist tööd tehes.

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu kirjeldus:

1. AI järgmine samm hariduses – 0,5 ak. tund

- Ülevaade, kuidas AI toetab õppimist, õpetamist ja koolijuhtimist

2. ChatGPT isikupärastamine ja rollipõhine kasutus – 0,5 ak. tund

- Praktilised näited, kuidas seadistada ChatGPT tööstiil ja roll (õpetaja, tugispetsialist, juht)
- Oma dokumentide ja juhiste integreerimine vestlustesse; turvaline töö tundliku sisuga

3. GPT-assistentide loomine ja kasutamine – 1 ak. tund

- Mis on GPT-assistent, kuidas seda luua ja milliseid oskusi see suudab arendada
- Näited: "Tunnikava meister", "Lapse arengu kirjeldaja", "Suhtlusabla õpetajale ja juhile", "Dokumentatsiooni abilised"
- Praktiline töö: isikliku GPT-assistendi kavandamine

4. AI visuaalsed tööriistad ja pildiloomine – 0,5 ak. tund

- Piltide, skeemide ja õppekaartide loomine
- Illustreeritud õppematerjalid eri vanuseastmetele
- Turvaline ja eetiline pildiloomine hariduses

5. Väikeprojekt: AI sinu töö efektiivsuse teenistuses – 0,5 ak. tundi

- AI abil ühe korduva või ajamahuka tööülesande automatiseerimise kavandamine
- Projekti eesmärk, sammud ja tulemus, kuidas AI aitab vähendada koormust ja parandada töö kvaliteeti

6. Iseseisev töö – 2 ak. tundi

- Osaleja valmistab ette ühe isikupärastatud GPT assistendi või väikese AI projekti kavandi

Õppekeskkonna kirjeldus:

Koolitus toimub ZOOM veebikeskkonnas. Osalejad saavad videoloengute ja juhendatud praktiliste tegevuste kaudu omandada ning rakendada tehisintellekti töövahendeid.

Kõik õppematerjalid, sealhulgas juhendid ja praktilised ülesanded, on kättesaadavad Google keskkonnas. See võimaldab õppijatel läbida õppetegevusi vastavalt ajakavale ja individuaalsetele vajadustele.

Koolituse käigus rakendavad osalejad õpitud teadmisi praktiliste näidete abil, et saavutada parem arusaam tehisintellekti kasutusvõimalustest tööalases igapäevatöös.

5. Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Teoreetilised teadmised:

- Õppija selgitab tehisintellekti tööpõhimõtteid ning nende mõju õppeprotsessile ja organisatsiooni toimimisele.
- Õppija analüüsib AI lahenduste sobivust erinevate pedagoogiliste ja juhtimisülesannete lahendamiseks.

Praktilised oskused:

- Õppija loob ja kohandab isikupärastatud GPT assistendi või mõne muu AI põhise töövoogu.
- Õppija kasutab AI tööriistu eesmärgipäraselt suhtluses, dokumenteerimises, analüüsis ja õppematerjalide loomisel.
- Õppija koostab väikese AI projekti kavandi, mis tõstab tema töö efektiivsust või toetab õppija arengut.

Õppe lõpetamise tingimused:

- osalemine kontaktõppes
- praktiliste ülesannete sooritamine
- kõigi õpiväljundite saavutamine

Hindamine: mitteeristav.

Väljastatav dokument:

Koolituse lõpetamisel väljastatakse õppijale täienduskoolituse tõend.

6. Koolitaja andmed ja kvalifikatsioon

Koolitajad on AI rakendamise praktikud, kellel on erialane kõrgharidus ja kogemus tehisintellekti kasutamisel tööprotsesside toetamiseks.

Koolitajatel on täiskasvanute koolitaja kutse vähemalt tasemel 5.